

日本安全教育学会 第24回奈良大会 一般口演プログラム

第1日 9月9日(土)

一般口演 発表10分+質疑応答5分(交替時間を含む) = 計15分/各発表

15:30~16:30 セッション A-1 **探究的実践** 【第2会場(3402教室)】

座長:宮本 香代子(安田女子大学)

A-1-1 地名を題材とした防災教育の探究

- 佐藤 健(東北大学災害科学国際研究所)・桜井 愛子(東北大学災害科学国際研究所)

A-1-2 探究型防犯学習の有効性に関する研究

- 松原 岳生(奈良学園小学校)・松井 典夫(奈良学園大学)

A-1-3 探究型防犯学習の実践における課題と展望の考察~公立小学校校長としての取組事例~

- 大西 敏之(奈良市立大安寺西小学校)・松井 典夫(奈良学園大学)

A-1-4 学ぶ姿勢を育み持続可能な安全教育の実現をめざす蓮池小学校の実践 ~凡事徹底・凡事一流~

- 吉門 直子(土佐市立蓮池小学校)

15:30~16:30 セッション B-1 **自然災害** 【第3会場(3403教室)】

座長:折本 浩一(安田女子大学)

B-1-1 令和4年台風第15号に伴う大雨による静岡市内公立学校の浸水被害と学校再開

- 中野 晋(徳島大学環境防災研究センター)・金井 純子(徳島大学大学院社会産業理工学研究部)

B-1-2 日本型SDGs構築の観点から見た自然災害に関する教育の体系化

- 藤岡 達也(滋賀大学教育学系)

B-1-3 JpGU2023年大会パブリックセッション「あなたは自然災害から生き残れますか?学校での学びで!」から得た災害安全教育への期待と要望

- 根本 泰雄(立命館大学)・村山 良之(山形大学)・田口 康博(前千葉県立高校)
・山本 隆太(静岡大学)・高橋 裕(豊島岡女子学園)・林 信太郎(前秋田大学大学院教育学研究科)

B-1-4 福井県における学校と地域が連携する防災教育の実態と今後の展望

- 末川 和代(福井大学教育学部)

16:40～17:40 セッション A-2 **学校教育①** 【第2会場 (3402教室)】

座長：小川 和久 (東北工業大学)

A-2-1 Web GISを活用した学校教員向けリスクコミュニケーション手法の高度化 ～学区の災害リスクの理解に基づく実践的な避難計画の社会実装に向けて～

- 桜井 愛子 (東洋英和女学院大学) ・ 村山 良之 (山形大学) ・ 佐藤 健 (東北大学) ・ 熊谷 誠 (山形大学) ・ 北浦 早苗 (山形大学) ・ 小田 隆史 (東京大学)

A-2-2 生徒に安心感を与える教育実践と学校文化の関係

- 高野 結衣 (大阪大学大学院人間科学研究科)

A-2-3 中国における学校安全の展開状況の報告-中国山東省の中学校を例にする

- 王 錦宇 (大阪教育大学教育研究科) ・ 藤田 大輔 (大阪教育大学教育研究科)

A-2-4 体験型安全教室 (地震編) の効果測定結果に関する報告

- 安蒜 まどか (特定非営利活動法人体験型安全教育支援機構) ・ 木下 史江 (特定非営利活動法人体験型安全教育支援機構)

.....
16:40～17:40 セッション B-2 **学校安全** 【第3会場 (3403教室)】

座長：中馬 充子 (西南学院大学)

B-2-1 小学校における安全教育の推進のための評価システムの構築

- 山崎 雅史 (園田学園女子大学人間教育学部)

B-2-2 子どもの自殺と学校危機

- 藤原 靖浩 (関西福祉科学大学) ・ 松井 典夫 (奈良学園大学) ・ 原 実男 (兵庫県県民生活部) ・ 細川 愛美 (神戸女子大学) ・ 三木 澄代 (関西福祉大学)

B-2-3 大学生の保健主事のイメージについての一考察 — 「学校保健活動」の推進を目指して—

- 国吉 恵一 (京都産業大学) ・ 丸山 洋生 (名古屋学院大学)

B-2-4 生徒のいのちを守る教員集団を目指して～中学校における校内研修での実践～

- 矢田 有紀子 (高松市立桜町中学校)

第2日 9月10日 (日)

.....
一般口演 発表10分+質疑応答5分 (交替時間を含む) = 計15分/各発表
.....

10:00～11:00 セッション A-3 **効果検討** 【第2会場 (3402教室)】

座長：木宮 敬信 (常葉大学)

A-3-1 形式の異なる安全教室の比較による効果の検討

- 舟生 岳夫 (セコム株式会社 IS研究所リスクマネジメントグループ)

A-3-2 「Days-After」の視座を用いた防災教育の開発とその効果

- 杉山 高志 (九州大学大学院人間環境学研究院) ・ 矢守 克也 (京都大学防災研究所)

A-3-3 「全国『防災小説』交流会」の実践とその効果

- 薄井 慧 (慶應義塾大学大学院 政策・メディア研究科) ・ 大木 聖子 (慶應義塾大学環境情報学部)

A-3-4 性別「そのほか」「答えたくない」からみた防災教育の課題 —A県学校安全アンケートと関係者インタビューから

- 麦倉 哲 (岩手大学) ・ 菊地 洋 (岩手大学) ・ 鈴木 久米男 (福島学院大学)

10:00～11:00 セッション B-3 **高等教育** 【第3会場 (3403教室)】

座長：中井 宏 (大阪大学)

B-3-1 女性の視点に立った防災・復興のための教材の開発と実践 —教員養成女子大学生を対象とした避難所の在り方を考える教育実践—

- 佐藤 真太郎 (京都ノートルダム女子大学)

B-3-2 Building Robust and Flexible Disaster Management Capacity: learnings from best practice at a university overseas

- 水谷 幸恵 (跡見学園女子大学) ・ Christofer Bullsmith (University of Canterbury)

B-3-3 大学生の学校安全に関する認識の実態：A市の複数の大学生を対象とした調査の結果を踏まえて

- 鈴木 久米男 (福島学院大学) ・ 菊地 洋 (岩手大学) ・ 麦倉 哲 (岩手大学)

B-3-4 大学生の防災に対する認識の実態 —いわての復興教育との関連を踏まえて—

- 菊地 洋 (岩手大学) ・ 鈴木 久米男 (福島学院大学) ・ 麦倉 哲 (岩手大学)

11:10～12:10 セッション A-4 **教科教育** 【第2会場 (3402教室)】

座長：中野 晋 (徳島大学)

A-4-1 高校「地理総合」を基盤とした教員研修プログラム —ADDIEモデルによる開発と評価—

- 小田 隆史 (東京大学) ・ 永田 俊光 (新潟地方気象台) ・ 池田 真幸 (防災科学技術研究所) ・ 木村 玲欧 (兵庫県立大学) ・ 永松 伸吾 (関西大学)

A-4-2 小学校教科教育で行う防災教育—教科書分析からの提案

- 石垣 和恵（山形大学）・藤岡 達也（滋賀大学）・大竹 美登利（東京学芸大学（元）
・吉井 美奈子（武庫川女子大学）・畔柳 まゆみ（山形大学）・村山 良之（山形大学）

A-4-3 防災教育と高校の外国語教育の融合～地震防災教育プログラムを活用した授業実践の成果と課題～

- 松井 市子（新潟県立新潟高等学校）・永田 俊光（気象庁新潟地方気象台）

A-4-4 東日本大震災における釜石市の復興を事例にした学習効果検証 —小学校社会科6年「災害からわたしたちを守る政治」の遠隔授業を通して—

- 中川 優芽（慶應義塾大学 SFC 研究所）・玉村 雅敏（慶應義塾大学総合政策学部）

11:10～12:10 セッション B-4 **学校教育②** 【第3会場（3403教室）】

座長：村上 佳司（桃山学院教育大学）

B-4-1 学校スポーツ事事故例のテキストマイニング手法を用いた コレスポネンス分析

- 清水 慎太郎（東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科咬合機能健康科学分野）・田邊 元（明海大学歯学部スポーツ歯学分野）・安齋 達彦（東京医科歯科大学 M&D データ科学センター）・外川 海斗（東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科咬合機能健康科学分野）・明海大学歯学部）・林 海里（東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科咬合機能健康科学分野）・中禮 宏（東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科咬合機能健康科学分野）・高橋 邦彦（東京医科歯科大学 M&D データ科学センター生物統計学分野）
・上野 俊明（明海大学歯学部スポーツ歯学分野）

B-4-2 VUCA時代に生きる生徒のために必要な変革する力を培う

- 平山 弘（阪南大学流通学部）

B-4-3 競技力を高める指導が児童・生徒に及ぼす危険性について

- 井口 成明（桐蔭横浜大学 スポーツ科学部）・牧野 勇登（東京大学大学院教育学研究科）

B-4-4 地域団体との協働による防災学習の自校化の取組み

- 熊谷 誠（山形大学地域教育文化学部）・堀村 千鶴子（釜石市立釜石中学校）
・千葉 和絵（釜石市立釜石中学校）
-